

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Limbi moderne aplicate / 50 10 10 30
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Traducere și interpretare (engleză; franceză/germană) / 50 10 10 30 10

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Structura limbii C-1: morfologie (Germană) / DF						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Language Structure C1: German Morphology						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Anca DEJICA-CARȚIȘ						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf.dr. Anca DEJICA-CARȚIȘ						
2.4 Anul de studii ⁶	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	[4], format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	[56], format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	[], format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	[], format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	[3,14], format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1.07
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1.07
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	[44], format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			15
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			15
3.8 Total ore/săptămână ⁹	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs cu capacitate adecvată numărului de studenți - sală de curs dotată cu videoproector
5.2 de desfășurare a activităților practice	- sală de seminar cu capacitate adecvată numărului de studenți - sală de seminar dotată cu videoproector

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	C1. Studentul/absolventul distinge și explică principalele concepte, norme și teorii specifice studiului sistemului lingvistic (morfo-sintactic) al limbii C (germană), atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele registre stilistice utilizate în comunicarea scrisă și orală, în limba C (germană).
Abilități	A1.1. Studentul/absolventul identifică într-un enunț aspectele morfo-sintactice și pragmatice specifice sistemului lingvistic al limbii C (germană). A1.2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte, norme și teorii lingvistice pentru a înțelege un enunț scris/oral, respectiv pentru a formula un enunț în scris/oral în mod adecvat, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice) în limba C. A1.4. Studentul/absolventul evaluează critic corectitudinea unui enunț scris sau oral, în limba C (germană), ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, pragmatice, semantice, stilistice).
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/absolventul produce autonom enunțuri scrise și orale corecte gramatical și adecvate situației de comunicare, în limba C (germană).

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Dezvoltarea competenței lingvistice prin însușirea și aplicarea corectă a structurilor morfologice specifice limbii germane, în contexte variate de comunicare scrisă și orală.
- Dezvoltarea capacității de înțelegere și producere a unui mesaj scris și oral adecvat comunicării în limba C (germană).
- Formarea deprinderilor de evaluare a corectitudinii unui mesaj scris și oral, produs în limba C (germană).

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1.Noțiuni de morfologie a limbii germane. Clase de cuvinte si aspecte morfologice.	2	Definire, Explicație, Evidențiere, Exemplificare, Aplicare, Analiză comparativă, Problematizare
2.Substantivul în limba germană. Categorii gramaticale (gen, număr și caz).	2	
3. Formarea substantivelor. Formele de singular și de plural. Evidențierea acestora prin exemple.	2	
4.Substantivul - Particularități ale cazului gramatical (nominativ, acuzativ, dativ, genitiv).	2	
5.Adjectivul - Formele de declinare și gradele de comparație. Relația de subordonare dintre adjectiv și substantiv.	2	
6. Pronumele - Felurile pronumelor. Relația de substituție dintre pronume și substantiv.	2	
7. Prepoziția - Felurile prepozițiilor. Determinarea cazului gramatical de către prepoziție.	2	
8. Verbul - Clasificarea verbelor în limba germană (simple, compuse, verbe cu prefix).	2	
9. Verbele auxiliare si verbele modale: formare și funcțiile acestora.	2	
10. Modul indicativ: timpurile verbului. Temporalitatea în actul de vorbire și în scriere	2	
11. Modul conjunctiv: modul conjunctiv I (vorbirea directă/indirectă) și modul conjunctiv II (în diferite situații de comunicare).	2	
12. Modul imperativ: formare și funcțiile acestuia	2	
13. Diateza activă și diateza pasivă în limba germană	2	
14. Adverbul - Clasificarea adverbilor în funcție de context.	2	
Bibliografie ¹²		
1.Dejica-Cărțiș,A.: <i>Grammatik für kommunikative Zwecke</i> , in: Professional Communication and Translation Studies, Vol. 9/2016, Timisoara, pp.199-204.		
2..Engel, U., <i>Deutsche Grammatik</i> , München: Langenscheidt, 2004.		
3..Gabaude, F. & all: <i>Limba germană contemporană</i> , Teora: București, 2003.		
4. Nicolae, O.: <i>Gramatica contrastivă a limbii germane</i> , Polirom: Iași, 2000.		
5. Weinrich, H.: <i>Textgrammatik der deutschen Sprache</i> , Duden Verlag, 1993.		
6. Note de curs (S1-L-SC-TI1-SLC1G): www.campusvirtual.upt.ro		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Exerciții de identificare a claselor morfologice în limba germană în diferite situații de comunicare orală și scrisă.	2	Exerciții: Aplicare, Identificare, Conștientizare, Analiza, Comparație, Metoda inductivă,
2. Exerciții de folosire corectă a categoriei gramaticale la substantive în funcție articol și gen.	2	
3. Exerciții de folosire corectă a categoriei gramaticale la substantive în funcție de număr.	2	
4.Exerciții de folosire corectă a categoriei gramaticale la substantive în functie de caz.	2	

5 .Exerciții de folosire corectă a adjectivelor și relația de subordonare cu substantivul.	2	Interacțiune, Problematicizare, Soluționare
6. Exerciții de folosire corectă a pronumelor și relația de substituie cu substantivul.	2	
7. Exerciții de folosire corectă a prepozițiilor în diferite contexte.	2	
8. Exerciții de folosire corectă a categoriilor de verbe în diferite situații de comunicare.	2	
9. Exerciții de folosire corectă a verbelor auxiliare și a verbelor modale în diferite situații de comunicare.	2	
10.Exerciții de folosire corectă a modului indicativ și a timpurilor la verb în diferite situații de comunicare.	2	
11.. Exerciții de folosire corectă a modului conjunctiv și a modului conjunctiv II în situații de comunicare reale și ipotetice.	2	
12. Exerciții de folosire a modului imperativ în situații specifice în actul de comunicare.	2	
13. Exerciții de transformare a diatezei active în diateză pasivă.	2	
14. Exerciții de folosire corectă a adverbilor în diferite situații de comunicare.	2	
Bibliografie ¹⁴		
1.Büchner, G.: <i>DUDEN: Die Grammatik</i> , Dudenverlag: Mannheim, 2005.		
3.Engel, U., <i>Deutsche Grammatik</i> , München: Langenscheidt, 2004.		
4.Gabaude, F. & all: <i>Limba germană contemporană</i> , Teora: București, 2003.		
5.Helbig/Buscha, <i>Deutsche Übungsgrammatik</i> , München: Langenscheidt, 2000.		
6. Nicolae, O.: <i>Gramatica contrastivă a limbii germane</i> , Polirom: Iași, 2000.		
7. Fișe de seminar (S1-L-SC-TI1-SLC1G): www.campusvirtual.upt.ro		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Nota 5 se acordă pentru obținerea a ½ din punctaj Nota 10 se acordă pentru rezolvarea corectă și integrală a tuturor subiectelor de examen	Evaluare sumativă (Examen scris)	50 %
9.5 Activități aplicative	S: Frecvența participării conform regulamentului UPT, gradul de implicare activă în activitățile de seminar și de rezolvare a materialelor recapitulative.	Evaluare pe parcurs	50 %
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
- Cunoașterea și aplicarea regulilor de formare și utilizare a categoriilor morfologice ale limbii C (germană); - Asimilarea noțiunilor teoretice de bază și integrarea acestora în exerciții aplicative pentru diferite situații de comunicare în limba C (germană).			

Data completării

27.09.2025

Titular de curs

Conf.dr. Anca DEJICA-CARTIȘ

Titular activități aplicative

Conf.dr. Anca DEJICA-CARTIȘ

Director de departament

Prof. dr. habil. Vasile GHERHEȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

25.11.2025

Decan

Prof. dr. habil. Daniel DEJICA-CARTIȘ